

<b>Charte de l'étudiant entrant en première année ECG</b>
---

L'étudiant admis en classe préparatoire ECG a été choisi, parmi de multiples candidatures, au vu des qualités qui l'ont distingué durant ses années de lycée et lui ont permis de réussir confortablement son baccalauréat, qui est un examen.

Il entre à présent dans une préparation à des **concours** dont le succès va dépendre de la manière dont il saura développer ces qualités. Il sera guidé, dans ce but, par toute l'équipe de ses professeurs.

Mais il lui faudra, pour satisfaire son ambition d'intégrer en deux ans la meilleure grande école possible, s'investir totalement dans l'apprentissage proposé.

Le rythme de la préparation, soutenu, exige **l'assiduité** permanente de l'étudiant à tous les cours et colles. L'étudiant s'engage à être **ponctuel**, le professeur pourra refuser l'étudiant si celui-ci compte un nombre trop important de retards.

**L'ambition** de la préparation étant de permettre à l'étudiant de se surpasser, il lui faudra non seulement effectuer scrupuleusement le travail demandé et le rendre dans les délais imposés, mais adopter lui-même une attitude de recherche, de questionnement, qui le mènera, par exemple, vers des lectures personnelles, des travaux supplémentaires qui compléteront le savoir et les méthodes exposés durant les cours. Il ne se contentera jamais de résultats tout juste corrects, mais visera en permanence à progresser dans toutes les matières : de cet investissement personnel dépend le plein succès de sa préparation.

Il pourra travailler dans sa classe avec d'autres étudiants choisis, comme lui, d'après leur potentiel. Ce regroupement a pour but de générer une dynamique collective visant **l'excellence** pour tous. C'est donc collectivement, grâce à cette dynamique à laquelle chaque étudiant participe activement, que la classe devient un lieu privilégié dans lequel entamer ses études supérieures.

Si l'étudiant rencontre des difficultés persistantes, il trouvera auprès de ses professeurs **des conseils** personnalisés appropriés. Il lui sera toujours possible, s'il le souhaite, d'intégrer dès la fin de la première année certaines écoles. Il n'attendra pas le mois de juin pour s'interroger sur ses projets au regard de ses possibilités : il existe toujours des voies, connues de ses professeurs, dans lesquelles il pourra s'engager.

S'il tient à passer en deuxième année, malgré ces éventuelles difficultés persistantes, et qu'il a su montrer son **investissement** et sa **motivation**, l'étudiant saura que des écoles lui seront ouvertes aussi au bout des deux ans. Il lui faudra les choisir judicieusement lors de l'inscription aux concours : encore une fois, il suivra les conseils de ses professeurs pour passer un concours adapté à son niveau.

Si toutefois l'étudiant ne montrait pas les qualités requises, développées ci-dessus, son passage en deuxième année serait compromis.

∇-----

Je, soussigné(e) ..... étudiant(e) en classe de .....  
m'engage à respecter la charte dans tous ses articles et confirme par là-même mon inscription au Lycée Kléber.

A ..... Le .....

Signature de l'étudiant(e)